

Période	Dates Evénements Personnages	Lieux / Espace concerné	Notion → Mots-clés → Vocabulaire <i>Croisement avec l'éducation civique</i>			Situations d'apprentissage
<p><u>Le mouvement des Lumières</u> . Les critiques politiques et sociales des philosophes</p> <p>La Révolution française . Une Révolution politique : de la monarchie absolue à la République . Une Révolution sociale : des privilèges à l'égalité en droits . Une France transformée</p> <p>L'Empire . Bonaparte établit une dictature . Napoléon rétablit une monarchie absolue (l'Empire) . Une France durablement réorganisée . Des victoires aux défaites et à la chute</p>	<p>14 juillet 1789</p> <p>21 septembre 1792</p> <p>Napoléon, empereur des Français, 1804</p>	<p>Europe / France</p> <p>La Bastille à Paris</p> <p>Prise du château royal des Tuileries à Paris</p> <p>La France et ses départements</p> <p>L'Empire en 1811</p>	<p>Liberté Savoir</p> <p>Révolution Crise Nation</p> <p>République Régime Organisation politique</p> <p>Etat</p> <p>Héritage</p>	<p>Privilèges Bourgeoisie</p> <p>Bourgeoisie Noblesse Peuple Guerre civile</p> <p>Constitution Citoyen Laïcité</p> <p>Egalité Liberté (conscience, presse, opinion) Individu</p> <p>Censure Conquête Empire Administration Monarchie</p>	<p>“Encyclopédie” Machines Métiers</p> <p>Tiers-Etat Etats généraux Assemblée nationale <i>Déclaration des droits de l'homme et du citoyen</i> <i>La République</i></p> <p>Mètre, kilogramme Département, maire <i>Liberté d'expression et d'opinion</i> Etat civil Noblesse d'Empire</p> <p>Préfet Lycée Université Légion d'honneur Banque de France</p>	<p>* Qu'est-ce qu'une encyclopédie ? Qu'est-ce qu'un philosophe ? * L'intérêt des philosophes pour la culture technique</p> <p>* Commentaire caricatures sur rapports entre les 3 ordres à la veille et au lendemain de l'abolition des privilèges * Travail sur le récit critique : comparer 2 récits contemporains et opposés de la prise de la Bastille * Travail sur la causalité : prise des Tuileries --> arrestation du roi --> proclamation de la République</p> <p>* Travail sur les archives locales : nom et origine du département / cahiers de doléances / victimes de la Terreur / mesures révolutionnaires / journaux</p> <p>* Commentaire tableau du sacre de Napoléon par David * Quels sont les pays européens d'aujourd'hui qui ont appartenu à l'Empire napoléonien ? * Séance de classification (tableaux) des acquis de la Révolution (politiques, administratifs, sociaux, économiques) * Chercher en BCD des exemples précis illustrant un thème : système décimal, administration simplifiée... * Etude extraits oeuvre Balzac ou Stendhal</p> <p>* Réflexion : qu'est-ce qu'un événement historique ? (un événement décrit, daté, localisé, illustré dans son contexte, avec des conséquences)</p>