

Programme d'histoire et géographie

HISTOIRE

La préhistoire

Les premières traces de vie humaine
La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture
L'apparition de l'art

L'Antiquité

Les Celtes (Gaulois)
La romanisation de la Gaule
La christianisation du monde gallo-romain

Le Moyen-Âge (476-1492)

La naissance de la France : un État royal, une capitale, une langue, seigneurs et paysans
L'Europe des abbayes et des cathédrales
L'Islam : une nouvelle civilisation, des conflits et des échanges en Méditerranée

Du début des temps modernes à la fin de l'époque napoléonienne (1492-1815)

Le temps des découvertes
Une autre vision du monde artistique, religieuse, scientifique et technique
La monarchie absolue en France : Louis XIV et Versailles
La Révolution et le Premier Empire : l'aspiration à la liberté et à l'égalité, réussites et échecs

Le XIX^{ème} siècle (1815-1914)

L'expansion industrielle et urbaine en Europe : le temps du travail en usine, de l'émigration et des colonies
La naissance de la République en France

Le XX^{ème} siècle et le monde actuel

La violence du siècle : les deux conflits mondiaux
La Cinquième République
La société en France dans la deuxième moitié du XX^e siècle.

GEOGRAPHIE

Regards sur le monde : des espaces organisés par les sociétés humaines

Quelques repères importants de la planète : zones denses et vides de populations ; océans et continents ; un ou deux États et grandes villes choisis en fonction du projet de l'école.

Espaces européens

Les zones peuplées et celles qui le sont moins
Les zones les plus dynamiques sur le plan économique et celles qui le sont moins
Un ou deux États de l'Union européenne en fonction de la langue vivante étudiée
La création et le développement de l'Union européenne, le rôle de l'euro (E.C)

Espaces français

Identifier et connaître les principales caractéristiques du territoire français (métropole, départements et territoire d'Outre-Mer)
Identifier et connaître une ou deux métropoles régionales, les grands axes de communication du territoire français
Identifier et connaître la géographie de la région où habitent les élèves et celle d'une autre région
Première approche du découpage administratif du territoire national, en lien avec l'E.C.