

# Frise de début de CE2 pour couvrir toutes les grandes périodes de l'Histoire

## Intentions pédagogiques

Construire et utiliser la frise chronologique pour définir et caractériser les grandes périodes de l'Histoire.

Point de départ au ce2 avant de commencer le programme.

## Séquence comportant 6 séances.

### Séance 1 :

Construction d'une frise individuelle de la vie de l'enfant.

Séance 2 : Passer d'une frise individuelle (en décennies) à une frise individuelle du siècle. Questionnaire portant sur la vie des parents et des grands-parents (Agrandissement de la frise : dates de naissance, grands événements du XXème siècle).

### Séances 3 et 4 :

Le XXème siècle et début du XXI ème.

Savoir calculer à quel siècle se trouve une date (maths).

Représentation des événements collectifs sur la frise ( dates complètes de naissance des enfants et grands événements)..

### Séance 5 :

De notre histoire personnelle à l'Histoire de l'humanité.

Définir ce qu'est l'Histoire (concept de préhistoire les premières traces de l'écriture en France : 600 ans avant J.-C.)

Comprendre que l'écriture représente le passage de la préhistoire à l'histoire.

Recherche :

Quand commence l'Histoire ?

Qu'est-ce qui vient avant l'Histoire ?

Qu'est-ce qui marque le passage à l'Histoire ?

Qu'est-ce que l'Histoire ?

Documents : Hatier Ce2 nouvelle édition p 50-51 + carte p 53 (montage)

Dictionnaires

Montage p 52 et 53 Hatier

JDI exercice 1

### Séance 6 :

Mise en place de la frise des grandes périodes représentées par des couleurs.

**Matériel :** 6 morceaux de bande de 6 couleurs qui correspondent à chacune des périodes.

Préhistoire : rouge                      Temps Modernes : vert

Antiquité : orange                      19 e siècle : vert foncé

Moyen Age : jaune                      20 e siècle : bleu

Grande bande blanche affichée au tableau

Matériel identique pour chaque élève

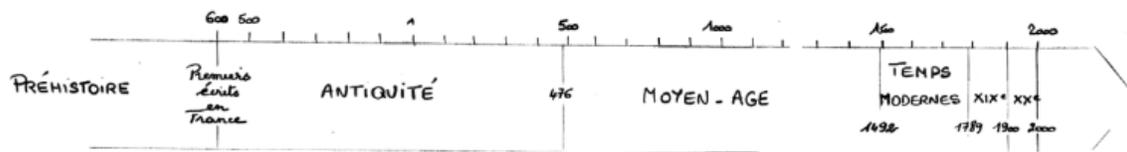
Livre élève Histoire – géographie - Education civique – Nathan – Collection Gulliver – p.4 à 15.

## 6 groupes d'élèves

### Déroulement :

1. Recherche avec le livre.
2. Chaque groupe a 1 bande et recherche pour sa période les dates de début et de fin.
3. Caractériser en 1 ou 2 phrases la période (que s'est-il passé, qui, où, comment, quelles inventions ...)
4. Mise en commun de chaque groupe au tableau en plaçant son morceau de bande + les mots clés qui caractérisent chaque période.
5. Validation de la frise (les grandes périodes sont-elles placées dans l'ordre chronologique ?)
6. Courte et modeste synthèse :

Chaque élève a sa propre frise où il replace les bandes de couleur dans l'ordre chronologique.



C'est une frise chronologique. Elle se lit de gauche à droite. Elle est divisée en 6 grandes périodes :

- La Préhistoire
- L'Antiquité
- Le Moyen Age
- Les Temps Modernes
- Le 19 e siècle
- Le 20 e siècle.

