

## Une <sup>1</sup>grille d'évaluation : bilan de la Révolution et de l'Empire

	Ancien Régime	Après la Révolution
<p><b>Les groupes sociaux :</b>  <b>Ceux qui dominent</b></p> <p><b>Ceux qui sont dominés</b></p>	<p>Les nobles (noblesse), le Roi            Le haut clergé            Les bourgeois dans l'économie</p> <p>Le peuple, les paysans, les artisans des villes            Les bourgeois dans l'ordre politique</p>	<p>La bourgeoisie</p> <p>Les mêmes, mais la paysannerie s'est enrichie</p>
<p><b>Les valeurs :</b>  <b>(ce qui est le plus important pour les hommes de l'époque)</b></p> <p><b>Des symboles qui le montrent</b></p> <p><b>Des exemples de productions techniques et artistiques de l'époque</b></p>	<p>La religion, l'honneur et les privilèges pour les nobles, l'obéissance pour le peuple</p> <p>L'image du roi partout : tableaux, statues, pièces de monnaie</p> <p>La caricature sur l'inégalité entre les ordres</p>	<p>« Liberté, égalité, fraternité »</p> <p>L'image de la République</p> <p>La caricature inverse !            L'Assemblée nationale</p>
<p><b>Les types de pouvoirs :</b>  <b>Qui dirige ?</b></p> <p><b>Comment s'appelle le régime politique de l'époque ?</b></p>	<p>Le Roi (au nom de Dieu)</p> <p>La monarchie absolue</p>	<p>Les représentants de la Nation (élus)</p> <p>La 1<sup>ère</sup> République</p>

<sup>1</sup> Cette grille peut être accompagnée d'outils pour que les élèves puissent la compléter (en tout ou en partie) : questions, références à des images, des documents, au manuel.