

## Les monographies d'instituteurs de 1888 : une source d'histoire pour aujourd'hui

Programme	Thème	Méthodologie																											
<i>Les paysages français</i>	<i>Les lieux de vie : milieu rural de Seine et Marne, au XIX<sup>e</sup> siècle</i>	Maîtrise des notions de <i>latitude</i> et de <i>longitude</i>																											
<i>Les temps préhistoriques</i> <i>La Gaule et la romanisation</i>	La religion des Gaulois : le menhir de Bautheil La tradition orale au XIX <sup>e</sup> : la légende de Ste Flodoberte, une légende populaire. →	Travail chronologique sur civilisation mégalithique et invasions celtes du I <sup>er</sup> millénaire avt J.C. (confusion identique dans <i>Astérix</i> ). Travail possible sur les progrès de la science historique, qui va à l'encontre des traditions populaires (la préhistoire est d'abord un scandale pour les tenants de la <i>Genèse</i> ).																											
<i>Le Moyen-Age</i>	Les rivalités féodales : conférence de Moissy en 1116 entre Louis VI et Thibault de Champagne. →  Le statut des paysans : affranchissement des hommes pour 5 livres à partir du XII <sup>e</sup> siècle. →	Travail sur l'héritage familial des fiefs. Travail sur les enjeux du contrôle territorial (pouvoir, site stratégique...)  Réflexion sur le rôle de la richesse dans les campagnes (statut du laboureur).																											
<i>Les temps modernes</i>	L'administration du roi absolu : un fermier général, seigneur de Cramayel, crée un théâtre dans son château où se produisent des artistes de la Comédie française (propriété perdue au jeu). La justice du roi : récit de la port d'un criminel, « rompu » sur une croix de bois à Pontault. →	Le service du roi enrichit ... Réflexion sur la société de cour, où se mêlent nobles, riches bourgeois et écrivains : la culture est un privilège, parmi d'autres privilèges...																											
<i>La Révolution et l'Empire</i>	Napoléon recrée une monarchie et une nouvelle noblesse de courtisans : le « marquis » de Cramayel l'invite à la naissance de sa fille. →	L'enfant se prénomme Napoléonnes Joséphine...																											
<i>Le XIX<sup>e</sup> siècle</i>	<i>Les transformations sociales</i> : l'attrait de la ville pour les paysans de S. et Marne. Les progrès de l'alphabétisation : → <i>L'école laïque, gratuite et obligatoire</i> : « Tous les enfants sans exception profitent des enseignements qui doivent faire de la France la plus belle, la plus civilisée et la plus instruite des nations » (Pontault-Combault). <i>Les progrès scientifiques</i> : une fabrique de « lampes électriques incandescentes » à Combs la Ville.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Femmes analphabètes</th> <th>Hommes analphabètes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1726 - 1745</td><td>93</td><td>23</td></tr> <tr><td>1746 - 1765</td><td>92</td><td>20</td></tr> <tr><td>1766 - 1785</td><td>82</td><td>13</td></tr> <tr><td>1786 - 1805</td><td>78</td><td>14</td></tr> <tr><td>1806 - 1825</td><td>59</td><td>20</td></tr> <tr><td>1826 - 1845</td><td>50</td><td>16</td></tr> <tr><td>1846 - 1865</td><td>18</td><td>11</td></tr> <tr><td>1866 - 1877</td><td>3,5</td><td>3,5</td></tr> </tbody> </table>		Femmes analphabètes	Hommes analphabètes	1726 - 1745	93	23	1746 - 1765	92	20	1766 - 1785	82	13	1786 - 1805	78	14	1806 - 1825	59	20	1826 - 1845	50	16	1846 - 1865	18	11	1866 - 1877	3,5	3,5
	Femmes analphabètes	Hommes analphabètes																											
1726 - 1745	93	23																											
1746 - 1765	92	20																											
1766 - 1785	82	13																											
1786 - 1805	78	14																											
1806 - 1825	59	20																											
1826 - 1845	50	16																											
1846 - 1865	18	11																											
1866 - 1877	3,5	3,5																											