

## **Des leçons en histoire...**

### **Préhistoire :**

Qui étaient les tout premiers hommes ?

L'Afrique, berceau de l'humanité

Des inventions extraordinaires : le fer, l'agriculture, le village...

Du paléolithique au néolithique : d'une civilisation de chasseurs-cueilleurs à des sédentaires producteurs

L'apparition de l'art : dessins et symboles pour se protéger ?

L'homo sapiens, notre ancêtre à tous...

Nous sommes tous des néolithiques !

### **Antiquité :**

Les Gaulois ne sont pas (plus) nos ancêtres...

La Gaule celtique : des villageois, des commerçants, des guerriers

La Gaule celtique : une civilisation antique

Alésia : 52 avant Jésus-Christ...

La Gaule romaine : la romanisation de la langue, des villes, de la culture, de la religion

Des Gaulois aux Gallo-Romains

La romanisation : une première forme de métissage culturel ?

La christianisation du monde gallo-romain : qu'est-ce que le christianisme ? Qu'est-ce que cela change dans la vie des hommes (la fin des JO, la fin du polythéisme, la naissance du clergé, la perspective de la résurrection...) ?

### **Moyen Age :**

L'arrivée en Gaule des Francs : pourquoi les appelle-t-on des "barbares" ?

Un chef franc : Clovis, premier roi, premier "barbare" d'Europe devenu chrétien

Le prophète de l'islam : Mahomet, chef spirituel et temporel, homme de foi et guerrier

La mesure du temps historique : calendriers romain, chrétien, musulman

Un empire européen et chrétien : Charlemagne

Charlemagne a-t-il inventé l'école ?

Après Charlemagne, la naissance du nom de France

La société féodale : clergé, noblesse, roturiers

Abbayes et cathédrales : l'Eglise au centre de la société (les plus hauts monuments de l'époque, mesure du temps, morale, éducation, soins aux pauvres, aux pèlerins...)

Le château fort : une forteresse

Le château fort : le logis du seigneur

Le château fort, au centre de la seigneurie : droits et devoirs réciproques des seigneurs et des paysans

L'Etat royal : le roi – un Capétien – accroît son pouvoir sur les grands seigneurs

L'Etat royal : le roi (Louis IX) conduit des croisades

Des conflits graves entre chrétienté européenne et royaumes arabo-musulmans : les croisades

Des échanges commerciaux, scientifiques, intellectuels, artistiques entre Chrétiens et Musulmans

Les pèlerinages au Moyen Age : Rome, St Jacques de Compostelle, Jérusalem...

La civilisation arabo-musulmane : un âge d'or au Moyen Age

Les Arabes : géographes, médecins, mathématiciens, philosophes...

Paris : la capitale de la France

Les difficultés de l'Etat royal pendant la guerre de Cent Ans (XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)

Jeanne d'Arc : une héroïne nationaliste ?

A la fin du Moyen Age : une nation française, une civilisation française ?

### **Les temps modernes :**

XVI<sup>e</sup> : après la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb, d'autres grandes découvertes

L'Europe découvre et conquiert le monde : empires européens, esclavage

Commerce triangulaire et esclavage

Une Renaissance scientifique et artistique, soutenue par l'imprimerie et l'humanisme

Une révolution intellectuelle : la Terre tourne autour du soleil !

Les savants peuvent-ils tout dire dans une société religieuse ?

La chrétienté européenne se divise et s'affronte : catholiques et protestants

XVII° : la monarchie absolue de droit divin en France

Louis XIV, un roi absolu : “ un roi, une foi, une loi ”

Versailles : le palais classique d'un roi absolu / Louis XIV au centre de la vie de cour

Difficultés de la paysannerie, émergence de la bourgeoisie

L'esclavage dans les colonies françaises réglementé par le Code Noir

Qu'est-ce qui distingue un monarque absolu d'un roi médiéval ?

XVIII° : des philosophes soutenus par l'aristocratie : les Lumières de la raison et du progrès, l'aspiration à la liberté

La Révolution française (1789-1799) : la fin de l'Ancien Régime, la naissance de la République

Comment naît une Révolution ?

Révolution politique de la bourgeoisie, révolution sociale des paysans et des artisans des villes

Paris, capitale révolutionnaire

Le rôle des femmes pendant la Révolution, des “ tricoteuses ” à Olympe de Gouges

Qu'est-ce que la Terreur ?

Les transformations durables apportées par la Révolution :

- République / DDHC / égalité juridique (pas sociale) / état civil pour les Juifs / libertés fondamentales / partis de “ gauche ” et de “ droite ” / presse politique / intérêt pour la politique
- dans la vie quotidienne : départements / unités de poids et mesure / état civil / l'usage des libertés

L'Empire : l'œuvre d'un homme issu de la Révolution

Napoléon Ier recrée une monarchie, au profit surtout de la bourgeoisie

Le général vainqueur jusqu'à la campagne de Russie : “ la guerre de masse ”

L'œuvre de l'Empire (en Europe et en France) et dans les colonies (rétablissement de l'esclavage)

Les transformations durables apportées par l'Empire :

- les préfets / les lycées / le goût des récompenses (Légion d'honneur) / une administration centralisée
- une justice transformée / des lois valables dans tout le territoire (les Codes napoléoniens) / des conquêtes révolutionnaires sauvegardées (égalité juridique entre citoyens, propriété paysanne)
- une figure mythique : le sauveur de la France (après lui, Pétain, De Gaulle, ?...)

## **XIX° :**

Le siècle de l'industrialisation, de la grande usine : ouvriers, ouvrières et patrons

Le siècle de l'exode rural et de l'urbanisation : la naissance des banlieues

Le siècle de la colonisation de l'Afrique et d'une partie de l'Asie : l'empire français

Le siècle de l'émigration, en Europe et dans le monde : le peuplement européen des Amériques

Pourquoi le XIX° siècle est-il appelé le “ siècle des révolutions ” ?

La III° République : des barbus passionnés par la science, l'éducation et la colonisation

Pourquoi l'école est-elle si importante pour Jules Ferry et ses successeurs ?

Pourquoi les femmes sont-elles exclues du suffrage universel ?

Des femmes actives, dans les campagnes, dans les villes, à l'usine...

Marie Curie, immigrée polonaise, Prix Nobel de physique et de chimie, sans le droit de vote

## **XX° :**

La Première guerre mondiale : l'Europe plonge dans la barbarie

Mourir à Verdun

La Seconde Guerre mondiale : démocraties contre fascismes

La France occupée : Collaboration et Résistance

Le génocide des Juifs : l'histoire d'Anne Franck

Le génocide en France : criminels et Justes face à face

De Gaulle fonde un nouveau régime : la V° République

Qu'est-ce qui a changé dans la société française depuis 1945 ?

Une France multiculturelle, urbaine, tertiaire, européenne est-elle toujours la France ?