

**Grille de référence
La culture humaniste
Fin du cycle 3**

Histoire et géographie

Connaissances et capacités attendues en fin de scolarité obligatoire	Éléments du socle attendus en fin de cycle 3	Indications pour l'évaluation
<p>- Lire, comprendre et mettre en relation différents langages utilisés en histoire et géographie : images, cartes, textes, graphiques.</p>	<p>- Lire et orienter une carte. - Lire et comprendre des documents simples, sources de l'histoire et de la géographie. - Décrire et différencier quelques types de paysages - Légender des documents - Consulter une encyclopédie et les pages Internet</p>	<p>L'évaluation de ces capacités se conduit régulièrement en vérifiant si les élèves savent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rechercher des lieux spécifiques sur une carte et mettre en relation des cartes et des photographies d'un même lieu - construire et utiliser des cartes et des graphiques simples - décrire et nommer des éléments principaux d'un document et classer les documents selon leur nature, leur date et leur origine - rassembler et organiser un petit ensemble documentaire
<p>- Situer et connaître, aux différentes échelles, les grands ensembles physiques et humains. - Identifier et décrire les grands types d'aménagements. - Identifier et connaître les principales caractéristiques de la France et de l'Union européenne.</p>	<p>- Mettre en relation des cartes à différentes échelles pour localiser un phénomène et situer les repères géographiques étudiés. - Réaliser un croquis spatial simple. - Identifier et connaître par leurs paysages les caractéristiques des principaux ensembles physiques et humains décrits par les points forts du programme, en particulier les principaux caractères du territoire français et quelques caractères essentiels des grands ensembles physiques (océans, continents, grands domaines climatiques et biogéographiques) et humains (quelques États et quelques grandes villes du monde et de l'Union européenne, en fonction du projet de l'école et des langues étudiées...).</p> <p>- Connaître le vocabulaire géographique lié aux points forts du programme.</p>	<p>L'évaluation de ces capacités se conduit régulièrement en vérifiant si les élèves savent : - utiliser les différentes cartes pour localiser les repères étudiés ; - construire un croquis à partir de l'étude d'une carte et/ou de photographies ; - légender une carte.</p> <p>L'évaluation des connaissances se fait au fur et à mesure des apprentissages. Les repères géographiques acquis au cycle 3 ont vocation à être consolidés et approfondis au collège pour constituer la culture géographique attendue des élèves dans le cadre du socle commun.</p> <p>On attend des élèves du cycle 3 qu'ils puissent citer et utiliser lors de petites restitutions orales ou écrites quelques caractéristiques des paysages des grands ensembles géographiques étudiés au cours du cycle 3. Ces restitutions gagnent à être agrégées à l'évaluation des capacités.</p>
<p>- Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Situer et connaître les grands traits de l'histoire de France et de la construction européenne.</p>	<p>- Savoir relever et placer des informations sur une frise chronologique, Pouvoir situer chronologiquement les grandes périodes de l'histoire. - Pouvoir situer une vingtaine d'événements et leurs dates ainsi que les personnages et faits les plus significatifs - Identifier les périodes et les points forts du programme du cycle 3 par la connaissance et la mémorisation d'une vingtaine d'événements et leurs dates - Connaître le rôle de quelques personnages clés et le vocabulaire historique lié aux points forts étudiés du programme. On privilégiera les événements et les personnages clés de l'histoire de France.</p>	<p>L'évaluation de ces capacités se conduit régulièrement en vérifiant si les élèves savent : - restituer les informations selon un ordre chronologique et lire différentes frises chronologiques</p> <p>L'évaluation des connaissances se fait au fur et à mesure des apprentissages. Les repères historiques acquis au cycle 3 ont vocation à être consolidés et approfondis au collège pour constituer la culture historique attendue des élèves dans le cadre du socle commun.</p> <p>On attend des élèves du cycle 3 qu'ils mémorisent des repères chronologiques pour pouvoir citer et décrire lors de petites restitutions orales ou écrites quelques événements et personnages des points forts étudiés au cours du cycle 3. Ces restitutions gagnent à être agrégées à l'évaluation des capacités.</p>